

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №91»

Ново-Савиновского района
г. Казани

Волгоградская ул., д. 26, г. Казань, Республика Татарстан
Тел (843) 557-44-64; факс (843) 561-45-92



Муниципаль укыту учреждение
Казан шәһәре Яңа Савин районы
“91 нче урта гомуми белем
бирү мәктәбе”

Волгоград урамы, 26, Казан ш., Татарстан Республикасы
Тел (843) 557-44-64; факс (843) 561-45-92

ОТЧЕТ

о самообследовании школы за 2021 году

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Нормативная база

При проведении самообследования школа руководствуется следующими нормативными документами:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ☐ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ☐ Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91» Ново-Савиновского района г. Казани
Сокращенное наименование	МБОУ «Школа № 91»
Директор школы	Гаффаров Ильнур Михайлович
Учредитель:	Муниципальное образование город Казань

Дата создания школы	01.09.1969 год
Язык обучения	русский
Реализуемые уровни образования	• начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование
Место осуществления образовательной деятельности	г. Казань, ул. Волгоградская, д. 26 – здание 1 г. Казань, ул. Воровского, д. 13а – здание 2 (сетевая организация обучения по предмету «Технология»)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8427 от 11 июля 2016 г. Серия 16Л 01 № 0004432
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3826 от 26 сентября 2016 г. Серия 16 А 01 № 0000940
Контакты	Почтовый адрес: 420044, г. Казань, ул. Волгоградская, д. 26 Телефоны +7(843)-557-44-64 (приемная директора); +7(843)-561-45-92 (зам. директора) E-Mail: sch91.kzn@mail.ru , s91.kzn@tatar.ru

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены характеристикам.

Основной функцией директора школы И.М. Гаффарова является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Согласно Уставу высшим органом управления школой является общее собрание (конференция) работников и педагогический совет. Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа детского самоуправления – Совет старшеклассников, в состав которого входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19% от общего числа обучающихся гимназии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 70%,

Структурная составляющая методической службы школы – методическое объединение. Приоритетной задачей методического объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют 4 методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов: руководитель – Мударисова Е.Ю., учитель I квалификационной категории
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла: руководитель – Панфилова М.М., учитель высшей квалификационной категории
- Методическое объединение учителей математики и естественнонаучного цикла: руководитель – Зиновьева Е.В., учитель высшей квалификационной категории
- Методическое объединение классных руководителей: руководитель – Авдеева Р.Р., учитель I квалификационной категории

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития МБОУ «Школа № 91» «Школа возможностей»;
- план работы МБОУ «Школа № 91» на год;
- план внутришкольного контроля и ВСОКО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Образовательная деятельность школы

Образовательная деятельность осуществляется на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ред. от 30.12.2021)
2. ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)
3. ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)
4. ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
6. Учебный план школы, годовой календарный график, расписание занятий (введены в действие приказом № 649 от 27 августа 2021 года).

В школе обучается 722 человека, 26 классов-комплектов..

Начальное общее образование – 14 классов, 392 человека

Основное общее образование – 12 классов, 287 человек

Среднее общее образование – 2 класса, 43 человека

Режим образовательной деятельности: обучение ведется в одну смену, 1-4 классы – пятидневная учебная неделя, 5-11 классы – шестидневная учебная

неделя, с использованием современных дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09 2021г.

Продолжительность учебного года:

- ☐ в 1 классах – 33 недели
- ☐ во 2 – 4, 5 – 8, 10 классах – 35 недель
- ☐ в 9, 11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

для 1 классов:

Осенние каникулы 01.11.2021 – 07.11.2021 7 дней

Зимние каникулы 29.12.2021 – 11.01.2022 14 дней

Дополнительные каникулы 07.02.2022 – 13.02.2022 7 дней

Весенние каникулы 28.03.2022 – 05.04.2022 9 дней

Итого 37 дней

для 2 – 11 классов:

Осенние каникулы 01.11.2021 – 07.11.2021 7 дней

Зимние каникулы 29.12.2021 – 11.01.2022 14 дней

Весенние каникулы 28.03.2022 – 05.04.2022 9 дней

Итого 30 день

Продолжительность урока:

1 классы – 1 полугодие – 35 минут;

2 полугодие – 40 минут;

остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

2 – 11 классы – 45 минут.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Используется учебно-методический комплекс– «Школа России». Основные образовательные программы начального общего образования реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной для планирования.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Основные образовательные программы для 5 – 9 классов реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной для планирования.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

10а, 11а – универсальный (непрофильный) класс. При организации универсального обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организовано изучение некоторых предметов на профильном уровне.

Профильные учебные предметы:

- математика

Основные образовательные программы для 10-11 класса реализуются через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной для планирования.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Образовательный процесс обеспечен материально-технической базой и необходимыми учебниками.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с Рабочей программой воспитательной работы (введена в действие приказом № 649 от 27 августа 2021 год).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МБОУ «Школа № 91» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

В процессе воспитательной работы реализуются модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Экскурсии, походы»

Результатами воспитательной работы в 2021 году являются следующие. Более 85% учащихся 1 по 11 классов являются участниками детской организации «Содружество». Важную роль играет Совет старшеклассников, куда входят активисты школы, юнармейцы, смс-дети.

В отряде Юнармии «Патриот» в 2021 году в отряде было 62 учащихся школы. Юнармейцы регулярно участвуют в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в конкурсах-викторинах военной тематики, поддерживается сотрудничество с ГБУ ДО РЦВР, Содружеством ветеранов боевых действий РТ, с Союзом десантников РТ, принимают ежегодное участие в Слете юнармейцев, викторине ГО. В 2020-2021 учебном году учащиеся приняли участие в Смотре строя и песни, конкурсе знамённых групп и заняли общее 2 место среди школ Авиастроительного и Ново-Савиновского района.

Ежегодно команда ЮИД принимает активное участие в конкурсе «Безопасное колесо». В этом году ученик 6а класса Шагвалиев Самат стал призером городского конкурса «Самый умный школьник» на знание ПДД.

В школе действует правоохранительный отряд «Эдельвейс», команда МБОУ «Школа № 91» заняла призовое место в городском правовом турнире «Универсальный юрист». Ученики 2 А и 7 А классов принимали участие в городском конкурсе рисунков «Я и закон». Егоров Максим стал лауреатом 3 степени.

В апреле 2021 года участники правоохранительного отряда «Эдельвейс» и патриотического отряда «Юнармии» посетили город-герой Волгоград.

Проводится работа по формированию здорового образа жизни. Ученики школы являются участниками межведомственного антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», 25 учащихся 8а класса активно участвуют в городских акциях, направленных на формирование ЗОЖ

Уделяется внимание трудовому воспитанию детей. Регулярно на территории школы и сквере по улице Волгоградская проводятся средники и субботники, учителя и учащиеся школы участвуют в программе по раздельному сбору мусора и проекте «Переработай батарейки с Duracell».

В 2021 году на базе школы работал школьный спортивный клуб «Олимп», в него входят все спортивные кружки и секции. Так, на основе сетевого взаимодействия со спортивной школой «Ак Буре» в школе работают секции «Гандбола» (15 человек), с СДЮСШОР «ТАСМА» - секция «Легкая атлетика» (15 человек). Это позволяет школе показывать хорошие результаты в спартакиадах и легкоатлетических соревнованиях разного уровня.

В школе 4-й год реализуется проект «Гольф в школу», результатом являются ежегодные призовые места в соревнованиях Всероссийской школьной лиги гольфа.

Воспитанники секции «Баскетбол» приняли участие в товарищеских встречах, где одержали победу во всех играх.

Ежегодно школьная команда участвует в Спартакиаде учащихся, ребята стали призерами района и приняли участие в городском этапе спартакиады.

Сборная команда школы приняла участие в Спартакиаде школьников по военно-прикладным видам спорта, где ученик 11 класса занял 1 место в состязании «Подъем гири».

Результатов добиваются и воспитанники кружка «Шахматы». В этом году ученица школы заняла 1 место в городском конкурсе «Шахматная королева»

Отдельно необходимо отметить, что 2 учащихся 11 класса сдали нормы ГТО на золотой знак.

Дополнительное образование

В 2021 году в школе продолжает активно развиваться дополнительное образование. В школе создана система дополнительного образования. Цель дополнительного образования детей заключается в создании организационно-педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития ребенка.



Объединения дополнительного образования обучающихся
в МБОУ «Школа № 91»

Через объединения дополнительного образования проходят до 80% обучающихся школы.

Направленность	Форма и название творческого объединения
Социально-педагогическая	«Отряд юных инспекторов движения» (ЮИД)
	«Веселый английский»
	«Курс Молодого Блогера»
	«Школа будущего первоклассника»
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»
	«Гольф»
	«Шахматы»
Техническая	«Основы информатики»
	«Основы инженерного дизайна»
	«Основы электроники»
	«Основы схемотехники»
	«Программирование на Arduino»
	«Мобильная робототехника»
Художественная	«ИЗО-студия»
Естественнонаучная	«Занимательная химия»
	«Ментальная математика»
ИТОГО: 16 объединений по 5 направлениям	

В школе активно развивается техническое направление кружковой деятельности, что крайне актуально в современных условиях. Так, уже с начальной школы дети изучают основы информатики и основы инженерного дизайна. Начиная со среднего звена, заинтересованные дети продолжают изучать инженерный дизайн более углубленно. С 5 класса предлагаются занятия по основам электроники, после чего формируется инженерный класс из заинтересованных обучающихся, проявивших старание и показавших способности, в котором изучаются схемотехника, инженерное программирование и пайка.

Дополнительное образование в школе помогает решать задачи профориентации. Большое внимание уделяется программе ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет Junior Skills, которая является неотъемлемой частью чемпионата по рабочим

профессиям WorldSkills Russia. Учащиеся школы каждый год занимают призовые места и становятся победителями регионального чемпионата.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость на конец 2020-2021 учебного года 100%. Качество знаний 65,23%.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Школа	99,8%	57,23%	100%	66,73%	100%	65,23%

Отличников 71 чел. На «4» и «5» учатся 291 человек, причем с 1 «4» - 27 человек.

Стабильно высокую успеваемость и хорошее качество обученности показывают учащиеся начальной школы, в среднем звене качество значительно снижается. Так, низкое качество обученности демонстрируют учащиеся 6В кл. – 20%, 7А кл. – 22,7%, 8Б кл. – 26,3%, 8А кл. – 36%, 5Б кл. – 42,9%, 9А кл. – 43,3%. Низкое качество можно объяснить объективными причинами (контингент учащихся, низкое интеллектуальное развитие некоторых детей, слабая мотивация образовательной деятельности, т.п.), отмеченные классы из года в год показывают не достаточно высокие результаты обучения, однако классным руководителям и учителям, работающим в данных классах, в дальнейшем необходимо спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, организовать внеурочную и внеклассную деятельность по предметам с целью повышения познавательной активности учащихся, совершенствованию предметных и метапредметных результатов.

На старшей ступени обучения ситуация несколько улучшается. Качество обученности в 10 кл. – 60,9%, в 11 кл. – 53,9%.

Результаты ВПР 4 класс

Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	%	Ср. оценка	Ср. год. оценка	Усп-сть	Результат-сть	Не справ. с работой	%	Макс. балл	%	Средний балл
Русский	75	66	88	4	4	97	72,5	2	3	2	3	27,5
Матем.	75	69	92	4,2	4,1	98,56	75,3	1	1,4	1	1,4	13,55
Окр.мир	75	71	94,6	4,14	4,4	100	90,14	0	0	0	0	23,26

5-8 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык				Математика			
		Кол-во уч-ся, выполн. работу	Усп-сть	Кач-во	Средняя год.оценка	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Усп-сть	Кач-во	Средняя год.оценка
5 класс	57	51	92,1	55	3,9	55	85,45	36,4	4,3
6 класс	66	61	86	42,6	3,9	50	86	56	3,8
7 класс	49	44	87	45	3,7	48	75	35,4	3,5
8 класс	43	34	88,2	55,9	3,6	34	91	15	3,45

Промежуточную аттестацию в утвержденных формах прошли все обучающиеся 2-4 классов, 5-8 классов.

Таким образом, педагогическому коллективу школы удается поддерживать относительно стабильные результаты обученности учащихся, однако имеются также проблемы, требующие решения:

- низкий уровень мотивации части обучающихся;
- несформированность навыков учебной деятельности у некоторых обучающихся.

До государственной итоговой аттестации были допущены 30 обучающихся 9А класса. В 2021 году в соответствии с приказом МОиН РТ обучающиеся сдавали ОГЭ лишь по двум предметам (по русскому языку и математике).

Результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл	Оценка за экзамен			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	3	0	17	13	0
Русский яз.	4	7	7	16	0

12 человек сдали ОГЭ по обязательным предметам на "4" и "5". Максимов Денис и Алексеев Кирилл были допущены к пересдаче сентябре 2021 г. , экзамены сдали. Аттестаты об основном общем образовании получили 30 человек.

До государственной итоговой аттестации были допущены 26 обучающихся 11 класса.

Результаты ЕГЭ

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	67,7	62,58	65
Математика (профильная)	55,2	59,3	50

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	2019-2020	2020-2021
Обществознание	50,78	55
Английский язык	62	53
Биология	20,67	55
Информатика	46,5	52

Химия	42, 67	53,7
Физика	48,17	54,8
История	-	45

Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов – 1 чел. (Скринник Игорь).

Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 60 до 74 баллов – 6 чел.

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников ОУ – 26 чел. Аттестаты с отличием получили Каратаева Кристина, Скринник Игорь, Файзуллин Адель.

Динамики результатов государственной итоговой аттестации наблюдается, однако до городского уровня этого недостаточно. Объективными причинами недостаточно высоких результатов является сложный контингент обучающихся, слабая мотивация к обучению у некоторых выпускников. Несмотря на объективные причины невысоких результатов ГИА-2021, нужно подчеркнуть, что основными недостатками нашей работы по подготовке к ГИА-11 является то, что:

- не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов, необходимых для поступления в вуз;

- выпускники недостаточно владеют определенными предметными и метапредметными умениями;

- у выпускников слабо развиты навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание (при чтении формулировки задания, при переносе ответов с черновиков в бланки).

Над этими недостатками необходимо продолжить работу, отразить это в планах работы по подготовке к ГИА всем педагогам школы.

Кроме того, в следующем учебном году администрации школы необходимо усилить внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА, за организацией работы с учащимися группы риска.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. В 2020-2021 учебном году деятельность проводилась в соответствии с планом работы с одаренными детьми. Педагогический коллектив способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах, главной из которых является Всероссийская олимпиада школьников.

Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников

Этап ВОШ, РОШ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный этап	1	8	11
Региональный этап	0	2	1

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности начинается с начального звена. Учащиеся начальных классов активно участвуют в олимпиадах Республиканского олимпиадного центра по предметам начальной школы, в очных олимпиадах WINKID (КФУ), становятся призерами и победителями.

4. Востребованность выпускников

11А класс, 26 выпускников

Распределение выпускников	Количество человек	%
Обучаются в ВУЗах, из них:	17	65,4%
бюджет	7	41,2%
платное обучение	10	58,8%
Обучаются в ССУЗах	0	0
Работают	8	30,8%
Служат в ВС РФ	0	0
Не работают/не учатся	1 (инвалид)	4%

9 А класс, 30 выпускников

Распределение выпускников	Количество человек	%
Обучаются в ССУЗах	11	36,6%
Учатся в 10 классе	19	63,4%
Работают	0	0
Не работают/не учатся	0	0

5. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 91» (приказ № 394 от 28.08.2020) действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является управление процессом формирования образовательных результатов, получение объективной информации о состоянии запланированных результатов и качества образования, тенденциях и причинах изменений, влияющих на их уровень.

Объектом оценки качества образования выступают:
 основные образовательные программы;
 достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся;

квалификация педагогических работников;
образовательная среда гимназии.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством стартовых диагностических работ в начале учебного года, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету и промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Мониторинг сформированности УУД

Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	4 класс: в-0%, ср-85,8%,н-14,2% Коммуникативные УУД(%) 1 класс:в-53,8%; с-30,8%; н-15,4% 2 класс: в-45%,ср-55%, н-0% 3 класс:в-45,9%,ср-45,8%,н-8,3% 4 класс: в-42,8, ср-57,2%,н-0% Основная школа: ПознавательныеУУД 5 класс:в-20%,ср-55%,н-25% 6 класс: в-10%,ср-70%,н-20% 7класс: в-8%,ср-67%,н-25% 8класс: в-25%,ср-25%,н-50% 9класс: в-22%,ср-39%,н-39% РегулятивныеУУД 5 класс:в-15%,ср-50%,н-35% 6 класс: в- 0%,ср.-90%,н-10% 7 класс: в- 0%,ср.-83%,н-17% 8класс: в- 25%,ср.-50%,н-25% 9класс: в- 39%,ср.-38%,н-18% Коммуникативные УУД 5 класс:в-18%,ср-60%,н-22% 6 класс:в-0%,ср-80%,н-20% 7класс: в-8%,ср-75%,н-17% 8класс: в-0%,ср-75%,н-25% 9класс: в-0%,ср-71%,н-29%
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	1-4 классы Личностные (%) 1 класс: в-31; с-54; н-15 2 класс: в-64,ср-36, н-0 3 класс:в-32,ср-68,н-0 4 класс: в-56, ср-44 ,н-0 5-9 классы: Личностные УУД 5 класс:в-7,5%,ср-75%,н-17,5% 6 класс: в- 10%,ср.-70%,н-20% 7класс : : в- 8%,ср.-72%,н-20% 8 класс: в- 0%,ср.-64%,н-36% 9 класс: в- 0%,ср.-63%,н-37%

Условия и качество предоставляемых гимназией образовательных услуг определяется посредством анкетирования родителей в конце учебного года. В 2021 году доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 89 %.

6. Кадровое обеспечение

В 2020-2021 учебном году в школе работал педагогический коллектив в составе 50 человек. Штат школы укомплектован.

Учителя		Количество				итого
1.	Стаж работы	0-5	5-10	10-20	20 и более	
		10	12	11	17	50
1.	Высшая квалификационная категория		1		8	10
2.	Первая квалификационная категория	3	8	6	8	21
3.	Аттестованы на СЗД	4	2		2	8
4.	Не имеют категории и СЗД	5	10	0	2	11
	Итого					50
1.	Имеют высшее образование	8	12	11	16	47
2.	Имеют среднее специальное образование	2	0	0	1	3
	Итого	14	9	9	23	50

Из 50 учителей школы имеют высшую квалификационную категорию – 10 учителей, первую – 21 учитель, таким образом, 62% педагогов имеют квалификационную категорию.

2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021 уч.год
58,49 %	60 %	62%

Исходя из анализа итогов аттестации, следует отметить рост педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, из чего следует, что в МБОУ «Школа №91» созданы условия, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников. В 2021/22 учебном году работа по аттестации педагогических кадров будет продолжена.

14 педагогических работников школы повысили свою квалификацию на курсах, организованных образовательными организациями города и республики, а также других городов.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив МБОУ «Школа № 91» продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Целью методической работы являлось создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС.

В течение учебного года проводился мониторинг участия педагогов в методической работе. Это способствовало тому, что педагоги школы активнее стали принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в городе и республике, активизировали работу по участию в научно-практических конференциях разных уровней с представлением опыта своей работы. Можно отметить активность таких учителей, как Дульская Н.П., Панфилова М.М., Глебова И.А., Ногманова А.И., Невзорова Г.М., Бурганова Т.Н..

Учителя школы провели ряд открытых уроков, в соответствии с графиком. Можно отметить интересные и методически грамотные уроки Каплуновой Н.В., Шайхутдиновой А.А., Бургановой Т.Н., Панфиловой М.М.

План методической работы школы выполнен.

Наряду с положительными результатами в методической работе педагогического коллектива выявлены проблемы и недостатки:

1. Низкая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
2. Низкий уровень самоанализа проведенных уроков, мероприятий.
3. Остается недостаточно высоким организационно-методический уровень предметных недель.
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
5. Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своих профессиональных компетентностей.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке ведется

«Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и проведенных мероприятиях.

Для всех обучающихся и учителей предоставляется свободный доступ к учебной, учебно-методической, отраслевой и художественной литературе. В сентябре учащиеся школ и учителя были обеспечены комплектами учебников.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Своевременно оформлен заказ на учебники на 2022 – 2023 учебный год.

Основными показателями работы библиотеки являются:

- 1.Количество читателей – 480 чел.
- 2.Число посещений - 687
- 3.Книговыдача – 703 шт.
- 4.Общий фонд библиотеки -27604 шт.
- 5.Учебный фонд -8329 шт.
- 6.Художественной литературы -19275 шт.

Особенно активно посещают и читают учащиеся начальных классов. Учащиеся среднего и старшего звена пользуются художественной литературой для уроков литературы и справочной литературой при подготовке сообщений, проектных и исследовательских работ.

8. Материально-техническая база

Школа расположена в типовом здании постройки 1969 года. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствует организации современного образовательного процесса, санитарным требованиям и требованиям техники безопасности.

В школе действует 1 спортивный зал, хореографический зал, оборудованная баскетбольно-волейбольная площадка, актовый зал, 32 учебных кабинета. Кабинеты начальных классов расположены на 1-2 этажах, средние и старшие классы занимаются на 3-4 этажах.

Во втором здании школы (ул. Воровского, 13а) также оборудованы учебные классы и мастерские – 2 столярные, слесарная, швейная.

Ежегодно происходит укрепление материально-технической базы школы за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Имеется школьная столовая на 140 мест, учащиеся 1-11 классов ежедневно получают горячее питание за родительскую плату, 90 человек получают бесплатное питание по заявлениям родителей, среднедушевой доход в семьях которых ниже величины прожиточного минимума. Охват питанием составил 85,1 %. В школьной столовой в 2021 году выполнен капитальный ремонт.

В комплексе со школой в одном здании работает музыкально-хореографическая школа № 12.

Информационно-техническая база школы – 107 компьютеров (из них дата выпуска ранее 2010 года – 25 шт.). В 5 кабинетах (16%) имеются интерактивные доски, 13 кабинетов (41%) оснащены экраном и видеопроектором.

Для функционирования электронного журнала и электронного дневника, а также для применения готовых и авторских ЭОР педагогические работники школы обеспечены ноутбуками либо стационарными компьютерами с выходом в Интернет. Однако проблема замены морально и физически устаревшей компьютерной техники, уже выработавшей свой ресурс, требует своего решения. Кроме того, ощущается недостаток оснащения кабинетов техническими средствами обучения, а также учебными пособиями, таблицами, картами, мультимедийным оборудованием.

Поскольку материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации и реализации основной образовательной программы, то дальнейшее обеспечение школы современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	662 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	231 человек /35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек /7,5%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек /0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 20%
1.29.2	Первая	21 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	48 человек/ 96%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	662 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв. м

Директор



И.М.Гаффаров